

EDITORIAL

Hace siete años, un grupo de estudiantes de la facultad, con diferentes opiniones, pero con las mismas ganas de transformar todo aquello que se nos mostraba tan rígido e inalterable, comenzamos a organizarnos; convencidxs de que es posible construir entre todxs una facultad y una sociedad diferente. Así empezó a crecer, de abajo, el Pelo de Einstein: un espacio nuevo de participación, de discusión, de acción...

Creemos que la forma de lograr el cambio social es mediante la acción directa, acompañada del reclamo a las autoridades y la construcción de poder popular, que significa, ni más ni menos, hacer entrega de las decisiones al pueblo, a todxs, en vez de que estas estén en manos de unxs pocxs.

Trabajamos con coherencia entre el decir y el hacer por un nuevo proyecto de sociedad. Una sociedad que no busque separarnos: donde "el científico" y "el estudiante" no estén alienadx dentro de un laboratorio, investigando lo que una empresa transnacional decide, en una universidad con un presupuesto insuficiente y una educación direccionada al mercado, que deja afuera cada vez a más gente...

Queremos una sociedad donde no nos impongan lo que unxs pocxs deciden. Buscamos un cambio en las relaciones humanas, empezar a mirar al otrx de otra manera, dejar de encerrarnos y empezar a cuestionar lo que pasa alrededor, queremos una sociedad antipatriarcal, donde no exista la explotación del ser humano por el ser humano... Queremos, en definitiva, una sociedad en la que las palabras amor, honestidad, alegría, sinceridad, respeto, política, no sean malas palabras.

Por todo esto, te invitamos a que leas esta plataforma de propuestas y te acerques a discutir y a construir con nosotrxs un nuevo Centro de Estudiantes, democrático, participativo, de todxs; sin jerarquías, independiente de las autoridades de la facultad, que defienda nuestros derechos y que responda a nuestras inquietudes. Pues un cambio sólo es posible si trabajamos en conjunto para realizarlo...

NUEVO GEFCE

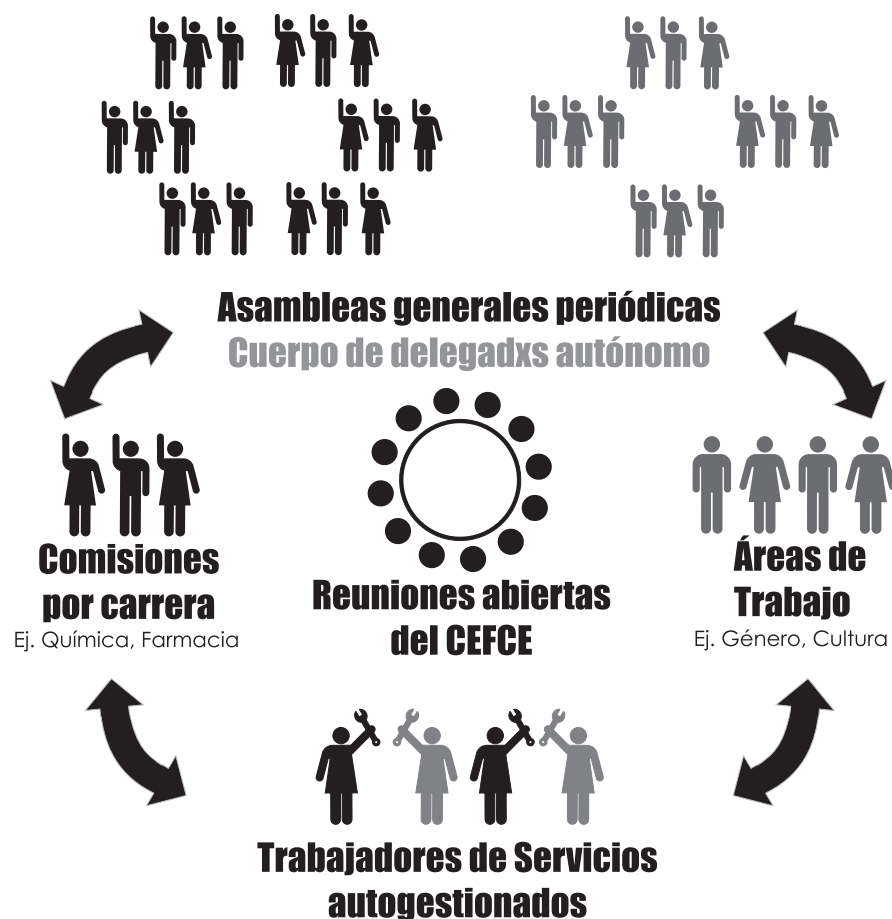
¿QUÉ CENTRO DE ESTUDIANTES QUEREMOS?

A nuestro entender, el Centro de Estudiantes debería ser una herramienta de lxs estudiantes. Una herramienta que esté a disponibilidad de todxs, un centro en el que podamos desde ir a calentar agua para el mate hasta conocer cara a cara al compañero con el que nos cruzamos día a día, con quien posiblemente el día de mañana compartamos otros espacios. Un lugar físico en el cual podamos construir la realidad que queremos para la facultad en la que todos los días cursamos, estudiamos y nos vinculamos con gente que está ahí buscando lo mismo.

Creemos que un centro de estudiantes debe tener una organización que permita la participación de todxs lxs estudiantes; donde existan reuniones periódicas en las que no haya que pertenecer a la agrupación que conduce para poder asistir.

Queremos que los proyectos se discutan antes de ser aprobados; no que sea un consejero el que los presente, los apruebe y después nos cuente cómo quedaron. Queremos un centro que discuta la ciencia y su posible implementación; que luche con lxs estudiantes por una educación pública, gratuita y para todxs. Queremos un centro independiente de las autoridades de la facultad y que lxs estudiantes decidamos en qué y para qué se usan los fondos del GEFCE.

En fin, queremos un centro abierto, participativo, activo, independiente, de y para lxs estudiantes, donde no sea la agrupación de turno su único ocupante.



CENTRO DE ESTUDIANTES

PROPUESTAS 2011

BALANCE ECONOMICO SEMESTRAL Y TRANSPARENTE

Año a año los balances económicos de los servicios del CEFCE que Suma presenta son poco claros, con muy poca información, y dejan más dudas que certezas sobre cómo son administrados los servicios de la facultad. Más bien, la única certeza es que **la administración es MUY MALA**.

Para tener cuentas claras, lo primero es un **balance semestral**, y no una vez por año. De esta forma se puede hacer un mejor seguimiento de los servicios. Además, la información que debe incluir el balance es sobre la entrada de dinero que se genera en buffet, fotocopidora y apuntes, y las salidas (gastos e inversiones): sueldos de becadxs, compra de insumos, etc.

PROPUESTAS PARA BUFFET

- **Dispenser de agua fría y caliente**, para que no tengamos que hacer más cola por un termo y facilitarle el trabajo a lxs becadxs
- **Más becas de trabajo**, para agilizar la atención y no pasar nuestros recreos haciendo colas interminables
- **Sistema de tickets** para la atención de pedidos, como en todos los buffets de la UNLP

PROPUESTAS PARA FOTOCOPIADORA Y APUNTES

- **Mejores copias**
- **Completar las carpetas de fotocopidora**
- **Recuperar las carpetas que están en otras fotocopadoras**
- **Más libros fotocopados para comprar**

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO PLATA DE LXS ESTUDIANTES QUE VUELVE A LXS ESTUDIANTES!

Consiste en que lxs estudiantes de Exactas **decidamos por medio de asambleas y de encuestas en qué se deben gastar los excedentes que se generan en el Buffet, Fotocopidora y Apuntes**, en vez de que sea la conducción del CEFCE quien decide qué hacer con el dinero de lxs estudiantes arbitrariamente y sin consultarnos.

BIBLIOTECA POPULAR

La biblioteca popular y bolsa de apuntes actualmente cuenta con **más de 50 libros, fotocopias de apuntes, resúmenes y parciales resueltos**. La idea para el año que viene es, obviamente, ampliarla en cantidad de material, y además **expandirla a DVDteca y softwareteca**.

Acercate a ver lo que te sirve, a dejar lo que no uses. En fin, **llevá, traé, ¡que la hacemos entre todxs!**

Funcionamiento: al llenar la ficha de socio podés llevarte el material que quieras por un tiempo de 15 días, con posibilidad de renovarlo una vez.

COMISION DE BECAS

Nuestra propuesta consiste en que las inscripciones a becas de comida, apuntes y trabajo se efectúen **de manera anónima**, mediante un número de inscripción. Lxs becadxs serían seleccionadxs por una **Comisión de Becas**, integrada por todxs aquellxs estudiantes y agrupaciones de la facu que quieran participar. Este grupo evaluaría cada cuestionario anónimo, llenado previamente por lxs solicitantes, otorgando las becas a quienes realmente las necesitan y evitando el amiguismo y el clientelismo.

AUTOGESTION POSTA

Cuando hablamos de autogestión, no sólo nos referimos a que los servicios no estén privatizados, es decir, que sea el CEFCE quien se encargue de administrarlos, sino también a la **organización de lxs trabajadores** para que sean ellxs mismxs lxs que decidan acerca de sus horarios de trabajo, sus sueldos, etc, apropiándose del espacio y generando una nueva manera de relacionarse entre ellxs **sin un patrón**, para así evitar el modelo de explotación entre lxs estudiantes.

- Más presupuesto para los Trabajos Prácticos, material de laboratorio y más ayudantes
- Cursos de verano para las experimentales de Física
- Financiamiento de tesinas de grado
- Financiamiento para congresos, encuentros por carreras y viajes de campaña.

FINAL LIBRE

Para poder rendir un final, se necesita tener la cursada aprobada. Si cursaste una materia, cumpliendo con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas y a los TP, pero desaprobaste los parciales, hoy la única que te queda es recurrar. La propuesta de final libre es para que en estos casos, se tome un examen final teórico y práctico, de toda la materia. Es decir, si tenés el 80% de asistencia y los laboratorios hechos y sus respectivos informes entregados y aprobados, se puede rendir el final, sin tener que recurrar, que te lleva a atrasarte en la carrera.

BANDAS HORARIAS

Si bien en 1° y 2° año existen bandas horarias, cuando llegamos a 3° o, en el caso de Física y Matemática, durante toda la carrera, tenemos que cursar en el horario que al profesor le quede mejor. Nuestra propuesta es básica: pedimos que en todas las materias en que exista más de una comisión, se dicte clases en diferentes bandas horarias. Y, para materias en que sólo exista una comisión, se consulte a lxs estudiantes su horario de preferencia durante la inscripción a las cátedras. De esta manera, quienes tengan un trabajo no tendrán que elegir entre laburar o estudiar.

PROPUESTAS ACADÉMICAS

TÍTULOS INTERMEDIOS ESPECÍFICOS POR CARRERA

Entendemos que los títulos intermedios en las carreras de grado son de gran ayuda para obtener una salida laboral para lxs estudiantes, pero creemos que estos títulos deberían obtenerse con un 60% de la carrera de grado y que sean específicos por carrera.

CURSO DE INGRESO

El curso de ingreso no debe ser introductorio ni obligatorio. A nuestro entender, debe nivelar los conocimientos previos y dar los contenidos necesarios para comenzar a cursar las materias de los primeros años, para así disminuir la deserción en el comienzo de las carreras. Además, proponemos un curso de ingreso no-obligatorio, con un examen previo donde se evalúen estos contenidos y que permita quedar eximido del curso en febrero.

SEMANA DE FINALES

Hay mesas de finales todos los meses, pero con el régimen de cursadas que hay en la facultad, no es fácil preparar un final sin atrasarse con las cursadas. Por eso, la idea es que tanto en el primer como en el segundo semestre exista una semana previa a la mesa de examen en la que no se curse, teniendo entonces dos semanas al año libres para preparar finales.

EL PELO DE EINSTEIN ★

★ EN LA PRESIDENCIA DE LA

FULP

ALBERGUE

Como Presidencia de la FULP presentamos un proyecto para la apertura y reglamentación del ingreso, con la intención de frenar la deserción por razones económicas. Este año, gracias al trabajo y la lucha de todxs conseguimos:

Apertura del albergue universitario (feb. de 2011)
Apertura de las inscripciones (desde el 8/11/10)
Aprobación de nuestro proyecto



COMEDOR UNIVERSITARIO

Este año el Rector de la UNLP (Tauber) presentó un proyecto para aumentar el comedor a \$6; ante esto lxs estudiantes nos organizamos y movilizamos para frenar el aumento. Luego construimos un proyecto que sostiene la posibilidad de ampliar la cantidad de tickets (hoy son 5000 x día) manteniendo el precio a \$1. ¡Sigamos la lucha en defensa del comedor para todxs!

BOLETO UNIVERSITARIO

El boleto universitario es una necesidad urgente para poder seguir estudiando: si hacemos algunas cuentas, la cantidad de plata que gastamos por mes es altísima. Sigamos la lucha por el boleto a 0,25 centavos y por descuentos para media y larga distancia.

HEY, FACULTAD DE CIENCIAS ¿QUÉ CIENTÍFICOS ESTÁS FORMANDO?

Desde **El Pelo de Einstein**, vemos a la Universidad como un espacio importantísimo desde donde reflexionar, vincularnos y cambiar la sociedad. Pensamos en una Universidad crítica, donde se formen profesionales íntegros, capaces de empaparse sensiblemente de los problemas que tenemos como sociedad, y avanzar con firmeza y valor para resolverlos. Pero tal como están las cosas, se hace muy difícil que la Universidad de hoy sea como la imaginamos.

Existen muchos factores que hacen que la educación que recibimos no sea la ideal para formar lxs profesionales que nos gustaría: las condiciones en que cursamos, la calidad de lxs docentes, los planes de estudio, las líneas de investigación que se siguen...

Sin embargo, todos estos que aparecen como problemas puntuales y, a simple vista, aislados, no son sino consecuencias, o diferentes expresiones, de un único gran gran problema: que la Universidad de hoy responde a intereses del mercado, se rige con sus mismas lógicas, reproduciendo en su matriz el modelo neoliberal, que se encarna en la Ley de Educación Superior, aprobada por Menem en 1995. Es así como los problemas más tangibles son consecuencia de cómo se concibe hoy la Universidad (¡mirá el cuadro!).

L.E.S. (Ley de Educación Superior)

Ahogo
presupuestario

Cursadas superpobladas
Edificios que se caen a pedazos
Falta de material de laboratorio
Baja relación docente-alumno

Avasallamiento
de autonomía
política

Investigación dirigida (líneas de investigación que no necesariamente responden a necesidades de la sociedad que sustenta a la Universidad)
Trabajos a terceros / convenios con empresas privadas
Conocimiento como bien apropiable / patentes

Lógicas
mercantilistas

Co-gobierno desigual
Acreditación de carreras por CoNEAU
Tecnificación de las carreras

Por eso luchamos por un modelo de educación distinto, en la que se discuta qué perfil de profesional se está formando, qué líneas de investigación se están siguiendo; para que todos los claustros estemos igualmente representados, para que el Gobierno garantice que la educación sea pública y gratuita, y cuente con el presupuesto necesario para funcionar de manera autónoma, para que el conocimiento que se genere no quede encerrado y llegue a todos los sectores de la sociedad... para que en las universidades se formen lxs profesionales con lxs que soñamos.

Porque somos estudiantes de la facultad que creemos que las cosas se pueden cambiar con el esfuerzo y el compromiso de todxs. Porque no respondemos a los intereses de unxs pocos. Porque estamos dispuestxs a pelear incansablemente para que la voz de lxs estudiantes sea escuchada. Porque estamos convenciidxs de que es necesario un **cambio profundo en Exactas**; y tenemos la certeza de que participando, comprometiéndonos, debatiendo y consensuando, **entre todxs lxs estudiantes, podemos hacerlo...**

Porque somos **independientes** de las autoridades de la Facultad y de la Universidad, que, reiteradas veces, nos han demostrado que responden a intereses personales, lejos de la realidad de lxs estudiantes. Porque queremos un centro democrático, abierto y participativo: **un centro de y para lxs estudiantes...**

Porque estamos cansadxs de las promesas, porque queremos balances transparentes. Porque estamos segurxs de que **organizándonos podemos transformar la sociedad** que tenemos en una más justa, sin desigualdades, donde todxs podamos acceder a una educación pública, gratuita, autónoma, de calidad y democráticamente cogobernada.

Porque estamos luchando día a día para lograr todo esto; sabemos que la única utopía posible es creer que hay cosas que son imposibles...

Este año
APOSTALE AL CAMBIO!

EL PELO DE EINSTEIN

LA ÚNICA ALTERNATIVA INDEPENDIENTE.

7

ELECCIONES A CENTRO DE ESTUDIANTES.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS / 3, 4 Y 5 DE NOVIEMBRE DE 2010

CANDIDATOS A CENTRO

PRESIDENTE

Roberto "Turco" Tomas (Física Médica)

VICEPRESIDENTE

Marcelo Juárez (Bioquímica)

DELEGADOS A FULP

1° Francisca Aparicio (Química)

2° Soledad Represa (Qca. Ambiental)

VOCALES TITULARES

1° Leonella Bernardi (Biotec.)

2° Nubia Palaoro Beltrán (Bioquímica)

3° Belén Méndez (Química)

4° Denise Siebold (Alimentos)

5° Adrián Galván (Biotec.)

6° Facundo Cravero (Biotec.)

7° Lucía Schvartzman (Biotec.)

8° Elizabeth Preide (Física Médica)

9° Leandro Verdi (Matemática)

LISTA 1

epda

EL PELO DE EINSTEIN

VOCALES SUPLENTE

1° Vladimir Coussirat

2° Marcela Coussement

3° Yamila Urin

4° Agostina Petrozzino

5° Juan Laborde

6° Carolina Vargas

7° Eliana Martínez

8° Agustín Spaltro

9° Norali Noelia Ríos

10° Tania Orellana

11° Micaela Avellaneda

12° Sofía Apodaca

13° María Celeste Estuardo

14° Lucía Zuiaurre

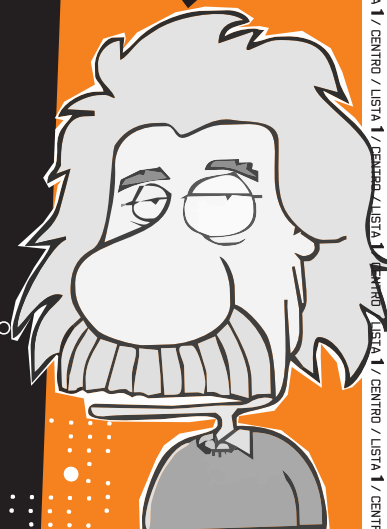
15° Dario Crescitelli

16° Xiomara Fulgenci

17° Alejandro Eyharchet

18° Mercedes Novillo

19° Jonatan Lettari



JUICIO Y CASTIGO

A LOS RESPONSABLES

MATERIALES E INTELLECTUALES



DARIO Y MAXI



CARLOS FUENTEALBA



JULIO LOPEZ



LUCIANO ARRUGA



MARIANO FERREYRA

ELECCIONES A CLAUSTRO ESTUDIANTIL

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
3, 4 Y 5 DE NOVIEMBRE DE 2010

CANDIDATOS A CONSEJO SUPERIOR

TITULAR

Máximo Simonetti (Biotec.)

SUPLENTE

Juan Aspromonte (Química)

CANDIDATOS A CONSEJO DIRECTIVO

TITULARES

1° Soledad Represa

2° Francisca Aparicio

3° Florencia Rochetti

4° Norberto Cordoba

5° Victoria Gallego

SUPLENTES

1° Emilia Bianco

2° Pamela Soromski

3° Alan Boette

4° Gustavo Vosseler

5° Gabriela Rossi

LISTA 1

epda

EL PELO DE EINSTEIN